



# ASPETTI NORMATIVI DEL SERVIZIO

## *Regolamento*

Responsabile del CPF: dr.ssa Simona Bianchi

Coordinatrice pedagogica: dr.ssa Franca Montesano

Educatrici: dr.ssa Scola Elisabetta, dr.ssa Claudia Castro

Sede: via Visconti di Modrone, 43 Macherio

Telefono: 338 3739130 / 039 2014428

### **FINALITÀ**

---

L'attività del servizio si svolge in una parte opportunamente attrezzata dell'edificio del CPF (Centro Polifunzionale per la Famiglia) di Macherio. La struttura è idonea ad accogliere bambini dai 6 ai 36 mesi. Gli spazi sono accessibili ai disabili.

Le finalità sono:

- creare un ambiente fisicamente ed emotivamente accogliente che possa fornire al bambino, grazie all'interazione con le figure educative del servizio, comprensione, empatia, prevedibilità e rassicurazione: che possa dunque essere un ambiente "sufficientemente buono" con adulti "sufficientemente buoni" (Winnicott);
- fornire al bambino occasione di sperimentazione delle proprie competenze relazionali, nell'interazione con i coetanei;
- favorire occasioni in cui sperimentare piccole e graduali autonomie, che possano confermare al bambino l'idea di "essere in grado di..." e di essere un soggetto competente;
- proporre momenti ludici individuali e di gruppo diversificati a seconda delle età e delle competenze cognitive dei bambini, utilizzando il gioco come strumento per esplorare la dimensione affettiva e relazionale.

### **MODALITÀ DI ISCRIZIONE E CRITERI DI AMMISSIONE**

---

Si ricevono iscrizioni durante tutto l'arco dell'anno.

Le domande di ammissione seguiranno un ordine cronologico di arrivo.

La richiesta d'iscrizione per i bambini frequentanti è valida anche per gli anni successivi al primo, salvo comunicazione scritta del ritiro definitivo del bambino dal servizio.

### **DIMISSIONE**

---

Nel caso di compimento del 3° anno di età nei mesi tra gennaio e luglio nell'ultimo anno di frequenza, il bambino potrà continuare la frequenza fino alla scadenza dell'anno educativo.

In caso di ritiro definitivo del bambino dal servizio, è necessario avvisare la coordinatrice con comunicazione scritta almeno 30 giorni prima dell'effettivo ritiro. In caso non fosse rispettato il periodo di preavviso sopra indicato, verrà richiesta la corresponsione della retta di un mese.

Nella situazione di ritiro definitivo, si perde la priorità acquisita in graduatoria e si deve procedere ad effettuare una nuova iscrizione al servizio.

### **AMBIENTAMENTO**

---



Gli inserimenti si articolano mediamente in due settimane, salvo situazioni particolari valutate dalla coordinatrice del servizio a partire dalla situazione personale di ogni bambino.

In particolare, la prima settimana si richiede la frequenza del bambino secondo un'organizzazione possa favorirne la familiarizzazione. Si richiede, se possibile, l'accompagnamento dello stesso adulto di riferimento per entrambe le settimane.

## **DISPOSIZIONI SANITARIE**

---

Per quanto riguarda la salute dei bambini, durante la loro permanenza presso il servizio, sono tutelati dalle seguenti disposizioni, approvate dal Servizio Sanitario Pubblico.

Nel caso il bambino abbia manifestazione di malattia o nel sospetto che ne sia portatore, il personale è autorizzato all'allontanamento e nello specifico:

*Qualora durante la frequenza all'asilo il bambino dovesse manifestare i sintomi suggestivi di in-fezione da SARS-CoV-2 (es. tosse, raffreddore, congiuntivite, febbre >37,5 °) sarà momentaneamente isolato, in-formandone immediatamente la famiglia del minore, con invito al rientro al domicilio e a contattare il pediatra secondo quanto previsto dalla norma sanitaria vigente.*

- febbre ( temperatura superiore a 38,5°);
- diarrea (più di tre scariche liquide in tre ore). Nel caso di diarrea il periodo di allontanamento va considerato sino a 24 ore dopo l'ultima scarica diarroica;
- esantemi-macchie diffuse a esordio improvviso e non attribuibili ad allergia nota e non altrimenti motivato da patologie preesistenti;
- congiuntivite in caso di occhi arrossati e secrezione purulenta (gialla e densa);
- la presenza del vomito, anche se non rappresenta un sintomo riferibile, in linea di massima, a patologie infettive, deve divenire causa di allontanamento se gli episodi sono ripetuti nell'arco di una giornata.

L'allontanamento è comunque previsto ogni qualvolta il personale ne ravvisi la necessità ed è disposto dalla coordinatrice del servizio.

Il genitore, o chi delegato, avvisato del malessere del proprio bambino, ha il dovere di presentarsi tempestivamente per il recupero del piccolo.

In caso di incidente, che richieda cure mediche, il personale avviserà tempestivamente il genitore ed in base alla valutazione della gravità potrà disporre l'intervento del 112.

Non è più necessario presentare il certificato medico di riammissione per assenze superiori a 5 giorni. I bambini allontanati dovranno essere riammessi previa presentazione di autocertificazione del genitore che attesti di aver consultato il proprio medico – precisandone i dati e il recapito - e la data della consultazione.

Quando l'assenza del bambino si verifica senza preventivo allontanamento, perché l'esordio sintomatico avviene al di fuori del contesto educativo, a fronte di specifiche malattie contagiose il rientro deve avvenire solo dopo aver superato il periodo di isolamento previsto. A tal fine il medico, riscontrata la malattia infettiva, rilascerà al genitore una comunicazione scritta riportante il periodo di prognosi. Non è necessario che tale comunicazione venga consegnata agli operatori del servizio, ma anche in questo caso il bambino verrà riammesso previa autocertificazione dei genitori che attestano di essersi attenuti per il periodo di assenza alle indicazioni del medico curante.

I moduli di autocertificazione da compilare di volta in volta sono disponibili presso la struttura.

## **FARMACI**

---

Il personale del servizio non è autorizzato alla somministrazione di farmaci ai bambini. Nel caso di assoluta necessità (es. farmaci salvavita) verrà somministrato il farmaco solo dietro presentazione di ricetta medica, rilasciata dal pediatra, nella quale sia specificato: il tipo di farmaco, la posologia, le modalità e la durata della somministrazione

Non possono essere introdotti nel servizio, lasciati negli armadietti personali dei bambini, prodotti alimentari (caramelle, merende, succhi ,...) e/o prodotti di altro genere (farmaci,...).

## **ASSENZE**

---



In tutti i casi di assenza, anche di un solo giorno, per malattia, vacanza o altri motivi è richiesta da parte dei genitori una comunicazione al personale entro le ore 9.

In caso di assenza per motivi di salute superiore ai 3 giorni, si richiede la presentazione del certificato medico, dopo 15 giorni continuativi di assenza, verrà effettuata una riduzione del 30% della retta, per assenza continuativa di un mese, la riduzione applicata sarà del 50%.

## **DIETA**

---

Il micronido si avvale del servizio catering della ditta Dussman, con sede cottura sito di fronte al micronido, che provvederà a fornire pasti equilibrati seguendo le indicazioni dietetiche dell'ATS.

Dietro presentazione di certificato medico verranno realizzati pasti per intolleranze e/o allergie alimentari. Non è necessario invece il certificato medico per temporanee (max 5 giorni) diete "in bianco"; in questo caso è sufficiente informare l'educatrice al mattino. In linea di principio non sono accettate variazioni personali alla dieta e agli orari previsti per i pasti, perché si ritiene educativo l'assaggio di tutti i cibi stimolato anche dal clima di convivialità instaurato al momento del pasto.

Per i lattanti il menù rispetta i tempi e le modalità dello svezzamento, in accordo con la famiglia.

Il menù è esposto al nido per la consultazione giornaliera da parte dei genitori.

## **CALENDARIO ED ORARIO DI APERTURA**

---

Le attività sono previste da settembre a luglio.

Le chiusure per festività sono comunicate dal calendario annuale e comunque riguardano le principali festività nazionali: 1 novembre, 8 dicembre, 25 e 26 dicembre, 1 e 6 gennaio, lunedì dell'Angelo, xxv aprile, 1 maggio, 2 giugno. Nei periodi corrispondenti alle vacanze natalizie, pasquali e ponti è prevista l'apertura nel rispetto delle esigenze degli iscritti. Alla luce delle singole esigenze e delle effettive presenze, il micronido si riserva di proporre una differente programmazione dei giorni di apertura, soprattutto per dare l'opportunità ai bambini di vivere le esperienze in gruppo.

Il servizio è aperto dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 16.00, oltre alla possibilità del pre e post scuola. È prevista la somministrazione di una merenda a metà mattina. I bambini all'entrata e all'uscita dal servizio devono essere accompagnati dai genitori o dai loro delegati, in ogni caso da accompagnatori maggiorenni.

## **RETTE DI FREQUENZA**

---

La frequenza al servizio è soggetta al pagamento di una retta di frequenza personalizzata sulla base delle frequenze (vd allegato), è prevista una riduzione per la frequenza contemporanea di fratelli.

La retta mensile dovrà essere saldata entro il giorno 7 del mese corrente.

## **ORGANICO DEL SERVIZIO**

---

Il personale del servizio è formato da

- 1 coordinatrice con funzioni anche educative
- 2 educatrici
- personale per le pulizie

Tutto il personale educativo, durante incontri settimanali, in un lavoro di gruppo, collabora alla definizione del progetto educativo e degli obiettivi della programmazione educativa, alla programmazione degli inserimenti, alla gestione del rapporto con le famiglie, all'organizzazione interna.

## **INCONTRI PERIODICI**

---

Riconoscendo l'importanza del confronto tra genitori e operatori del servizio, sono previsti degli incontri periodici. In generale si prevedono:

- un colloquio iniziale di pre-ambientamento e due colloqui durante l'anno
- un'assemblea dei genitori, per discutere e proporre le attività educative, cogliere i suggerimenti per un uso più funzionale della struttura, confrontarsi sulle problematiche.
- uno scambio verbale quotidiano di informazioni fra educatrici e adulti di riferimento

Quando le educatrici lo ritengano opportuno o qualora i genitori ne facciano richiesta, saranno organizzati dei colloqui individuali, cercando il più possibile di rispondere alle esigenze e bisogni emergenti

### **È POSSIBILE UTILIZZARE GLI SPAZI DEL CENTRO PER FESTE PER BAMBINI CON O SENZA ANIMAZIONE**

per informazioni e costi contattare il numero 340.5943285  
oppure passare al Caffè del CPF il martedì dalle 9.00 alle 13.00 e tutti i pomeriggi dalle 15.00 alle 17.30

## **CALENDARIO DA SETTEMBRE 2021 A LUGLIO 2022**

---

Il Micronido "Altro Tempo" è aperto **da giovedì 2 settembre 2021 a venerdì 29 luglio 2022**

### CHIUSURE PER FESTIVITÀ INFRASETTIMANALI

Lunedì	01 novembre 2021	Tutti i Santi
Mercoledì	08 dicembre 2021	Maria Immacolata
Venerdì	24 dicembre 2021	Vigilia
Sabato	25 dicembre 2021	
giovedì	06 gennaio 2022	
venerdì	07 gennaio 2022	
lunedì	18 aprile 2022	lunedì dell'Angelo
lunedì	25 aprile 2022	festa della Liberazione
giovedì	02 giugno 2022	festa della Repubblica

### COSTI E RETTE DI FREQUENZA fino a luglio 2022

**ISCRIZIONE ANNUALE € 100,00**

Rette mensili per residenti nel territorio di Carate Brianza

	Full time 8.00 – 16.00	Part time +pasto 8.00 - 13.30	Part time NO pasto 8.00 – 12.00
2 giorni	non previsto	€ 280,00	€ 220,00
3 giorni	€ 550,00	€ 320,00	€ 260,00
4 giorni	€ 600,00	€ 370,00	€ 300,00
5 giorni	€ 650,00	€ 420,00	€ 330,00

**ISCRIZIONE ANNUALE € 100,00**

Rette mensili per NON residenti nel territorio di Carate Brianza

	Full time 8.00 – 16.00	Part time+ pasto 8.00 - 13.30	Part time NO pasto 8.00 – 12.00
2 giorni	non previsto	€ 274,00	€ 222,00
3 giorni	€ 569,00	€ 327,00	€264 ,00
4 giorni	€ 622,00	€ 379,00	€ 306,00
5 giorni	€ 674,00	€ 432,00	€ 337,00

Non verrà applicata nessuna riduzione sulla retta mensile per assenze fino al 14° giorno scolastico. Dal quindicesimo giorno la riduzione giornaliera sarà pari al 30% della retta di frequenza. In caso di assenza per l'intero mese, viene applicata la retta del 50%.

Recuperi in caso di assenza

In caso di assenza del minore per uno o più giorni, all'interno della stessa settimana, fino a un massimo di due settimane consecutive, verrà data la possibilità di recuperare un solo giorno di assenza a settimana, entro le due settimane successive.

Riduzioni per fratelli

Nel caso di frequenza contemporanea di fratelli è prevista una riduzione del 10% sulla retta del secondo figlio, se la frequenza è part time, e del 15% se la frequenza è full time.

## ASPETTI EDUCATIVI DEL SERVIZIO

### PROGRAMMA EDUCATIVO

I bambini inseriti al Micronido "Altro Tempo" presso il "Centro Polifunzionale per la Famiglia" hanno un'età compresa tra i 6 mesi e i 3 anni, pertanto si può definire che appartengono ad una fascia eterogenea. Questo comporta un diverso sviluppo psicofisico. L'incontro di bambini di età differenti permette la possibilità di sperimentare il rispetto per il compagno più piccolo, l'attenzione particolare al più indifeso, l'imitazione dei più piccoli verso i più grandi, aiuto nell'autonomia. La programmazione tiene conto dello sviluppo e delle peculiarità di ciascun bambino, viene costruita intorno al bambino, inteso come individuo sociale, competente e protagonista della propria esperienza. I bambini sono seguiti dalle educatrici e dalla coordinatrice che si occupano della cura e della gestione delle attività con i bambini, della programmazione e delle proposte educative, ma anche del rapporto quotidiano con i genitori. L'organizzazione della giornata è scandita da routine costanti che rafforzano la sicurezza nel bambino: al mattino, dopo l'accoglienza, vi è il momento del gioco libero e delle coccole mentre si aspetta che arrivino tutti i bambini; si propone quindi il cerchio delle canzoni e si scopre se ci sono tutti i bambini attraverso simpatiche modalità. È sempre



prevista la lettura animata che fa da cornice all'attività della giornata. la merenda è l'occasione che raduna tutti i bambini intorno al tavolo. Durante la mattinata si prevedono dei momenti dedicati all'igiene personale, successivamente viene proposta l'attività della giornata. Dopo il riordino c'è una prima uscita per i bambini che frequentano part time. Con tutti gli altri ci si organizza per la condivisione del pasto, dove si imparano, insieme agli amici, le regole della tavola e si sperimentano le prime autonomie. Successivamente le educatrici accompagnano i bambini per il riposino del pomeriggio e successivamente al momento del risveglio alla chiusura della giornata.

*La giornata tipo è così articolata:*

8.00	-	9.30	ENTRATA, ACCOGLIENZA E GIOCO LIBERO
9.30	-	10.00	CERCHIO DELLE CANZONI E GIOCO DELLE PRESENZE
10.00	-	10.30	LETTURA ANIMATA
10.30	-	11.00	MERENDA
11.00	-	11.15	CAMBIO/BAGNO
11.15	-	11.45	ATTIVITA' E RIORDINO
11.45	-	12.00	SALUTO E USCITA PER CHI NON PRANZA
12.15	-	13.00	PREPARAZIONE, PRANZO, RIORDINO
13.00	-	13.30	SALUTO E USCITA PER PART TIME E AVVIO A NANNA PER CHI RESTA
13.30	-	15.30	NANNA E GIOCHI DEL RISVEGLIO
15.30	-	15.45	CAMBIO/BAGNO/ CERCHIO DEL SALUTO
15.45	-	16.00	SALUTI E CHIUSURA

A partire dalle diverse fasce di età, le aree da sviluppare saranno comuni a tutti ma gli obiettivi e le modalità di raggiungimento saranno proporzionali all'età del bambino e verificate attraverso apposite schede di osservazione.

***Le attività vengono realizzate sotto forma di LABORATORIO, la cui valenza educativa è IL FARE; il laboratorio agisce su tre livelli: quello corporeo, quello emozionale e quello del pensiero.***

**LINGUAGGIO:** verrà data particolare importanza alla canzone, insegnando per esempio ai piccoli a mimarle; per i più grandi si comincerà a leggere o raccontare favole fino alla costruzione di libretti in cui il bambino sappia riconoscere e/o nominare gli oggetti indicati.

**AREA MOTORIA E PSICOMOTORIA:** si utilizzeranno gli spazi e i materiali presenti per stimolare in modo appropriato la motricità del bambino (percorsi motori, tunnel, giochi con gli scatoloni, giochi psicomotori con teli, giochi con la musica,...).

**AREA COGNITIVA:** per i piccoli la conoscenza passa attraverso i sensi per cui verranno proposte attività che possano stimolare e conoscere: cesto dei tesori, gioco euristico, sacchetti tattili,...Per i più grandi verranno organizzate attività più specifiche: incastri, costruzioni, conoscenza dei colori e del proprio corpo. Là dove possibile, si usufruirà dell'ambiente esterno come fonte di conoscenza, con l'alternarsi delle stagioni e l'osservazione dei fenomeni esterni e dei cambiamenti della natura.

**SOCIALIZZAZIONE:** il riconoscimento dei compagni attraverso "l'appello" quotidiano, girotondi, trenini, balli e ancora momenti di festa che accomunano tutti, non solo i bambini ma anche le loro famiglie, la festa di compleanno personalizzata ad ogni bambino.

**AUTONOMIA:** dopo la prima autonomia acquisita, quella di imparare a salutare i genitori al momento del distacco al mattino, seguiranno altri momenti importanti come per esempio imparare a lavarsi le mani da soli e per i più grandi, il controllo sfinterico. Il bambino verrà sollecitato a provare a fare da solo, dandogli conferme e gratificandolo qualora raggiunga nuove abilità: dal lavarsi le mani da solo al controllo sfinterico, dal sapersi preparare per la merenda al tavolo, seduto col bavaglino, al saper riordinare, ...

**AREA MANIPOLATIVA:** tutte le proposte che vengono fatte sia con materiale didattico che di recupero, vedranno l'utilizzo principale delle mani, ma per i più piccoli anche tutto il corpo per conoscere le varie sensazioni e scoprire i vari materiali: giochi con pasta di pane, farina bianca e gialla, tempere, sabbia, riso soffiato e per i più grandi anche colla, taglio, coloritura dentro gli spazi.



**AREA EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITA’:** semplici giochi ed esercizi con l’obiettivo di aiutare i bambini a riconoscere, nominare ed esprimere le diverse emozioni e gli stati d’animo.

**AREA GRAFICA-PITTORICA:** attività con tempere a dita (spugnette, rulli, tappi,...), pastelli, pennarelli,... Le educatrici avranno anche il compito di osservare i bambini durante tutte le fasi della mattina utilizzando una scheda di osservazione mirata al raggiungimento degli obiettivi nei bambini dalla fascia d’età 0-3 anni.

**AREA MUSICALE:** attività di ascolto di musica di genere diverso per favorire la formazione della personalità e la socializzazione.

## **AMBIENTAMENTO**

---

Il momento dell’ambientamento è oggetto di attenzione da parte dell’equipe psicopedagogica, per favorire l’ambientamento dei bambini e dei genitori in tempi non eccessivamente lunghi e rispettando la dimensione emotiva di ciascuno. Entrando al Micronido un bambino trova un contesto diverso da quello familiare, ma ugualmente significativo e favorevole, del quale può conoscere con il tempo regole e caratteristiche. L’esperienza del servizio è per noi come un allargamento e un’integrazione di quella vissuta dal bambino in famiglia.

La competenza relazionale ed educativa delle operatrici è allora l’elemento decisivo che può determinare la buona riuscita di questa esperienza. Grazie al clima di accoglienza possono strutturarsi tra gli adulti (genitori ed educatori) specifiche modalità di collaborazione per gestire i processi di separazione e acquisizione dell’autonomia. Utili saranno le informazioni fornite dai genitori rispetto alle abitudini e alle peculiarità del proprio figlio. Il nostro servizio accoglie non solo il bambino, ma anche il genitore che lo accompagna: per questo motivo assume un particolare significato il momento del primo incontro tra bambino/adulto e la struttura. La gradualità dell’ingresso al servizio è uno dei punti centrali per favorire il distacco dalla figura parentale e il riconoscimento del nuovo contesto ambientale da parte del bambino.

## **RAPPORTO CON LA FAMIGLIA**

---

Il rapporto e il coinvolgimento dei genitori è elemento imprescindibile del nostro servizio, tanto più che si colloca all’interno del CPF che ha l’obiettivo di promuovere e sostenere le risorse delle famiglie. A tal fine, oltre ai colloqui iniziali e in itinere coi genitori, individuali o di gruppo (tramite riunioni), il CPF mette a disposizione uno sportello di ascolto psico-pedagogico, quale luogo di accoglienza, ascolto, promozione, sostegno e orientamento.

Periodicamente vengono organizzati dei laboratori di vario genere e rivolti a diverse tipologie di utenza (sia bambini che adulti) con lo scopo di favorire la creatività, il confronto e la socializzazione. Vengono organizzati anche incontri tematici e formativi per genitori volti a sostenere e valorizzare il ruolo della genitorialità nella sua evoluzione.

Per un continuo miglioramento del servizio, viene chiesto alle famiglie di compilare un questionario di *soddisfazione e di valutazione* delle prestazioni offerte. È sempre possibile trasmettere suggerimenti o critiche sia attraverso il rapporto diretto con il personale del nido che in forma anonima tramite la “cassetta dei suggerimenti” posta all’ingresso.



**altro tempo**  
micronido del CPF

## ***CORREDINO DEL BIMBO***

---

**Lasciare ogni settimana in una sacca da appendere con il nome**



via Visconti di Modrone 43 - MACHERIO





Bavaglini quanti sono i giorni che si frequenta settimanalmente in busta/sacchettino

PANTOFOLINE o CALZE ANTISCIVOL



UN CAMBIO COMPLETO DI VESTITI contrassegnati  
UN ASCIUGAMANO per l'igiene personale



PANNOLINI



LENZUOLINO NANNA contrassegnato

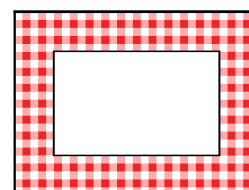
### Portare il primo giorno



BIBERON o BICCHIERE per la merenda, se usato abitualmente

**1 FOTO IN PRIMO PIANO DEL BAMBINO**

**3 FOTO FORMATO TESSERA** (anche ritagliate)



**OGNUNO PUÒ PORTARE IL PROPRIO CIUCCIO CON CATENELLA E CONTENITORE.**